

“A casa come a scuola...”

Scuola Infanzia di Piubega

L'importanza delle routine

Molto spesso, e soprattutto ultimamente, si sente parlare dell'importanza della routine nella vita di un bambino, ovvero di uno schema preciso, stabile e ripetitivo che dia sicurezza. La routine, infatti, è rassicurante e permette ai più piccoli di sentirsi a proprio agio. In questo momento storico così particolare, dare sicurezza e fiducia ai bambini ci sembra l'obiettivo primario.

Se per noi esse rappresentano spesso solo delle monotone consuetudini, per il bambino sono invece vitali elementi di organizzazione ed orientamento. Per agire in sicurezza ed autonomia, infatti, il bambino non necessita solo di un ambiente adeguatamente preparato, ma anche di chiare routine quotidiane che scandiscano il corso delle sue giornate e delle settimane. A scuola le routine sono ben organizzate e interiorizzate, quindi perchè non riproporle anche a casa con modalità visivamente simili?

La routine infatti, soltanto in una fase iniziale è legata al medesimo ambiente: non appena il bambino l'ha compresa e assimilata potrà lui stesso ritrovarla e crearla ovunque andrà, quindi non solo a casa, ma anche lontano da casa (per es, anche durante le uscite dai nonni, dagli amici o in vacanza). Mano a mano che il bambino sperimenterà il medesimo schema temporale lo interiorizzerà sempre di più e sarà in

grado di applicarlo a sempre più ambienti di vita e a vari contesti e soprattutto a diverse situazioni. Non rappresenta quindi una strategia limitante che abitua il bambino a stare in un solo contesto, ma anzi gli offre quegli strumenti che gli permetteranno di adattarsi in maniera efficace in tutti i suoi ambienti di vita. La routine infatti rende l'ambiente comprensibile al bambino, che interiorizza ciò che viene prima e ciò che viene dopo, e quindi inizia ad "immaginare" ciò che tra poco accadrà e a riflettere su quello che si è appena verificato. Permette in questo senso che il bambino sia protagonista attivo e non solo un fruitore passivo: è lui stesso che partecipa alla costruzione di quella routine che gli adulti hanno pensato per lui.

Una delle attività che meglio rappresenta e racchiude questi concetti è il **CALENDARIO**, che ogni giorno viene compilato a scuola al momento dell' appello:

- i giorni sono individuati e riconosciuti tramite una filastrocca mimata e ai relativi colori
- sono ben evidenziate le attività collettive e individuali del giorno e della settimana
- vengono attribuiti compiti e incarichi
- viene segnata la data ed il meteo

Il calendario così strutturato è facilmente proponibile anche a casa :ad inizio anno è stato consegnato un elaborato individuale, con la filastrocca ed i giorni nei vari colori, che può essere ora utilizzato in un angolo della casa dedicato. La filastrocca, che può essere mimata, contiene al suo interno un piccolo gioco motorio che ai bimbi piace molto (venerdì). In questo momento il mancato ritorno a scuola del lunedì , richiamato dalla filastrocca, va spiegato ai bambini come un' eccezione, una variazione momentanea alla regola (è bene abituarli/ci agli imprevisti!). Il nostro consiglio è quello di pianificare la settimana scegliendo un' attività speciale e piacevole da fare insieme ogni giorno e segnlarla sul calendario.

Anche un semplice calendario presente in ogni casa può essere adattato all' uso, rispettando però la sequenza e l' abbinamento dei colori:

| | | | | |
|------------|---------|---------|-----------|---------|
| LUNEDI' | | | | |
| MARTEDI' | | | | |
| MERCOLEDI' | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì |
| GIOVEDI' | | | | |
| VENERDI' | Venerdì | Sabato | Domenica | |
| SABATO | | | | |
| DOMENICA | | | | |

LA NOSTRA FILASTROCCA DELLA SETTIMANA

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
|  | LUNEDI' GIORNO VIOLA FACCIO UN SALTO E TORNO A SCUOLA | 1 |
|  | MARTEDI' GIORNO GIALLO FACCIO UN INCHINO E DOPO UN BALLO | 2 |
|  | MERCOLEDI' GIORNO BLU' FAI UNA PIROETTA ANCHE TU | 3 |
|  | GIOVEDI' GIORNO ARANCIONE CON I... E' LA LEZIONE | 4 |
|  | VENERDI' GIORNO VERDE CHI NON STA FERMO ALLORA PERDE | 5 |
|  | SABATO GIORNO ROSSO VENIRE A SCUOLA PROPRIO NON POSSO | 6 |
|  | E DOMENICA GIORNO ROSA SI RESTA A CASA E CI SI RIPOSA | 7 |

UN' ALTRA FAMOSA FILASTROCCA

**LUNEDI'
CHIUSIN CHIUSINO**

**MARTEDI'
RUPPE L'OVINO**

**SALTO' FUORI
MERCOLEDI'**

**PIO PIO FE'
GIOVEDI'**

**VENERDI'
FE' UN PASSETTINO**

**BECCO' SABATO
UN GRANINO**

**DOMENICA
MATTINA AVEVA
GIA'
LA SUA CRESTINA**

A SEGUIRE ALTRO MATERIALE STAMPABILE PER
COSTRUIRE UN CALENDARIO

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|----|----|----|
| 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|----|----|----|

| | | | |
|----|----|----|----|
| 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|----|----|----|

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



PIOGGIA



SERENO



NEVE



POCO NUVOLOSO



NUVOLOSO

