

Scienze Motorie

Classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]

Indicatori	Descrittori					
	L'alunno:					
	5	6	7	8	9	10
1. Sviluppare gli schemi motori di base	Coordina con molta difficoltà gli schemi motori di base	Coordina gli schemi motori con incertezza	Conosce le principali parti del corpo; cerca di utilizzare gli schemi motori adatti alle situazioni	Conosce le parti del corpo; utilizza in modo appropriato gli schemi motori	Conosce su sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione	Conosce su sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in situazioni statiche e dinamiche progressivamente complesse
2. Rispettare le regole	Non rispetta le regole, nemmeno se sollecitato	Va spesso richiamato al rispetto delle regole	Va talvolta sollecitato al rispetto delle regole	Di solito rispetta le regole	Rispetta sempre le regole	Rispetta sempre le regole con senso di responsabilità

3. Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport	Non partecipa e non collabora; non utilizza tecniche e gesti adeguati	Partecipa e collabora con difficoltà; fatica ad utilizzare tecniche e gesti adeguati	Partecipa e cerca di collaborare impegnandosi per migliorare le tecniche	Partecipa e collabora; conosce le tecniche e le applica in modo generalmente corretto	Partecipa e collabora attivamente; applica le tecniche in modo corretto	Partecipa e collabora nel pieno rispetto di sé e degli altri; applica in modo consapevole le tecniche
--	---	--	--	---	---	---

Numero di prove per quadrimestre: 3

Tipologia:

- 2 prove pratiche (esecuzione di giochi, staffette e percorsi)
- 1 osservazione sistematica (partecipazione e impegno, collaborazione e coinvolgimento di tutti i compagni, corretto utilizzo di spazi e attrezzature sportive, rispetto delle regole di gioco, fair play)