

Gentili colleghi,

la legge introduce l'insegnamento obbligatorio dell'educazione civica nella scuola primaria e secondaria di primo grado, sottolineando altresì l'importanza di sensibilizzare già dall'infanzia i piccoli "cittadini" di oggi e di domani a tale insegnamento.

**Ecco il quadro di riferimento:**

“La legge 92 del 20 agosto 2019 (di seguito, Legge) ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia.

Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta “fondante” del nostro sistema educativo, contribuendo a “formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”.

**I nuclei tematici dell'insegnamento** sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge:

**1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;**

**2. Cittadinanza attiva e digitale;**

**3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.”**

In attesa di essere formata, per poi condividere con voi umilmente quanto appreso, pongo frattanto alla vostra riflessione alcuni possibili suggerimenti operativi sin da adesso.

**Proporrei di:**

- Utilizzare un quaderno - condiviso dal team o dal consiglio di classe- ad hoc, dove lasciar traccia di alcune riflessioni e attività di educazione civica e un'area apposita lavori in Classroom.
- Iniziare a dedicare “piccoli momenti” della nostra didattica a tale educazione (da parte di tutti i docenti e non solamente del docente di storia)
- Rendere in fondo più organizzate e sistematiche quelle tematiche che come nostra mission abbiamo sempre affrontato con serietà di impegno con i nostri alunni, i quali vedranno a fine quadrimestre una nostra valutazione condivisa(da parte di tutti di docenti) sul percorso intrapreso insieme.

In attesa di avere indicazioni più precise suggerirei di non lasciar sfuggire oltre all'aspetto dell'apprendimento continuo del rispetto delle regole di sicurezza dell'attuale emergenza sanitaria ,alcuni dei momenti tematici qui di seguito elencati:

-la giornata dei diritti dei bambini, la giornata della gentilezza, la giornata contro la violenza delle donne, la giornata della memoria, spunti di sensibilizzazione di educazione all'ambiente ( la raccolta differenziata...)il cui punto di riferimento in questi anni è sempre stato brillantemente rappresentato dalla maestra Coffetti.

I nostri libri di testo – come sappiamo- offrono numerosi spunti di educazione all'affettività, all'ambiente...di cui poter tener conto.

Presto inizieremo la didattica integrata e i bambini/ragazzi più grandi potrebbero essere condotti attraverso un dibattito condiviso alla discriminazione operata dal pensiero critico sulle notizie offerte dal web, con particolare accento al concetto di "fake news".

Nel trattare la giornata di violenza contro le donne si potrebbero sollecitare gli alunni più grandi a riflettere sull'uso non rispettoso dei social e sul concetto di cyberbullismo.

Sicuramente per noi tutti questo anno scolastico si presenta piuttosto impegnativo; intanto questa lettera vuol essere un semplice invito/promemoria a considerare il fatto che da quest'anno dovrà essere nostra cura sviluppare alcune tematiche di educazione civica, di cui noi educatori siamo testimoni concreti sin da quando varchiamo la soglia della scuola e porgiamo il saluto a tutti gli operatori scolastici e ai nostri studenti e tutte le volte che "a pelle" trasmettiamo coerenza educativa nei team.

Alle colleghe dell'infanzia e al loro prezioso lavoro che ho avuto modo di ammirare e apprezzare nei pochi giorni trascorsi ad inizio anno- presso un plesso del nostro Istituto- suggerirei di lasciar traccia di qualche attività esperienziale nei portfolio dei piccoli alunni o in qualche filmato o lavoro di cartellonistica...

Condivido con voi il titolo del Progetto accoglienza di tutto il plesso della Primaria di Gazoldo: " Io e gli altri, diversamente insieme".

Resto a vostra disposizione anche per l'invio di un' eventuale linkografia che possa essere di vostro interesse.

Patrizia Simonetta

[patrizia.simonetta@icceresara.edu.it](mailto:patrizia.simonetta@icceresara.edu.it)

3395891004