|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ReligioneCattolica** | | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | | | | |
|  | L’alunno: | | | | |
|  | **Non sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** | **Distinto** | **Ottimo** |
| CONOSCERE I CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA | conosce i contenuti  in modoparziale,  frammentario  e lacunoso | conosce i contenuti in modo essenziale e superficiale | conosce i contenuti in modo adeguato ma non approfondito  (riesce, | conosce i contenuti in modo completo, approfondito (riesce  ad operare | Conosce I contenuti in modo ricco, organico, personale |
|  |  |  | evidenziando | collegamenti) |
|  |  |  | qualcheincertezza, |  |
|  |  |  | ad operaresemplici |  |
|  |  |  | collegamenti) |  |
| CONOSCERE I VALORI LEGATI ALLA RELIGIONE | riconosceedistingue,in  modo frammentario, i | riconosce e distingue,  con qualche incertezza, i | riconosce e  distingue i valori | riconosce e  distingue i valori | riconosce e  distingue i valori |
|  | valorilegatiallevarie | valorilegatiallevarie | legatiallevarie | legatiallevarie | legatiallevarie |
|  | esperienze religiose. | esperienze religiose. | esperienze | esperienze religiose, | esperienze |
|  |  |  | religiose, sa | sacostruirerelazioni | religiose, sa |
|  |  |  | costruire, se | critichetraivalori | costruirerelazioni |
|  |  |  | guidato, semplici | del cristianesimo e | critichetraivalori |
|  |  |  | relazionicritichetra | quellipresentinella | delcristianesimoe |
|  |  |  | ivalori del | quotidianità | quellipresenti |
|  |  |  | cristianesimo e |  | nella |
|  |  |  | quellipresentinella |  | quotidianità |
|  |  |  | quotidianità |  |  |
|  | **Non sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** | **Distinto** | **Ottimo** |
| ACQUISIRE CAPACITÀ DI RIFERIMENTO CORRETTO ALLE FONTI PUBBLICHE E  AI DOCUMENTI | si orienta in modo impreciso e superficiale | è in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso,  presentandoqualche | è in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione  dell’insegnante | è in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in  modo chiaro e | è in grado di approfondire i contenuti di  studio |
|  | incertezza. |  | appropriato | con riferimento |
|  |  |  |  | corretto e |
|  |  |  |  | autonomoalle |
|  |  |  |  | fonti |
|  |  |  |  | bibliche e ai |
|  |  |  |  | documenti |
| COMPRENDERE ED  UTILIZZARE I LINGUAGGI SPECIFICI | comprende ed utilizza il linguaggio specifico in modo  impreciso, incerto spesso | conosce ed utilizza  senza gravi errori i linguaggi specifici | conosce in modo  abbastanza chiaro il linguaggio specifico | usa in modo  corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali | ha una elaborata capacità  espositiva, ricchezza lessicale. |
| , | improprio |  |  |  | Utilizza in modo appropriato e pertinente il linguaggio specifico |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |