

INVALSI 2017.2018

Scuola Primaria

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

CLASSE II	PROVA	DATA SOMMINISTRAZIONE
	PRELIMINARE DI LETTURA	Mercoledì 09 maggio <i><u>Svolta solo nelle classi campione</u></i>
	ITALIANO	Mercoledì 09 maggio
	MATEMATICA	Venerdì 11 maggio

CLASSE V	PROVA	DATA SOMMINISTRAZIONE
	INGLESE	Giovedì 03 maggio
	ITALIANO	Mercoledì 09 maggio
MATEMATICA	Venerdì 11 maggio	



PROVE CARTACEE

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

Inglese

La prova:

- verifica la comprensione della lettura (**reading**) e dell'ascolto (**listening**) ed è quindi focalizzata principalmente sulle competenze comunicative e non sugli aspetti formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- in base alle Indicazioni nazionali per il curricolo, è riferita al livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue);

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

Inglese

La prova di inglese si compone di **due parti**:

- PARTE 1 – Comprensione della lettura (*reading*)
- PARTE 2 – Comprensione dell'ascolto (*listening*)

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

INGLESE

PARTE 1

Comprensione della lettura (*reading*)



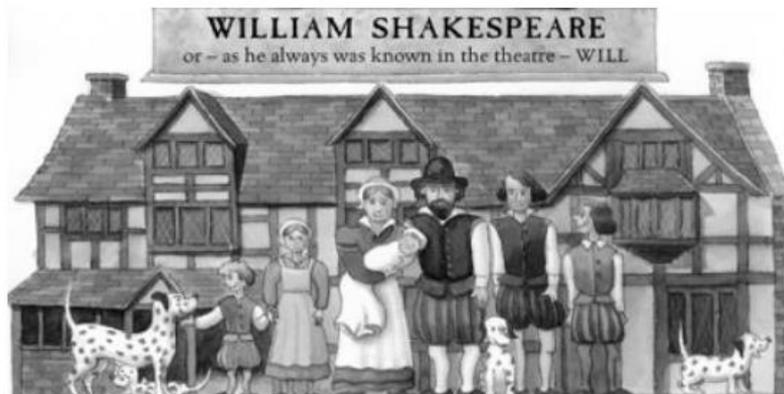
Inglese – PARTE 1 - READING

- **Parte 1** - comprensione della lettura (*reading*):
 - **durata:** 30 minuti,
 - 3-4 compiti (*task*),
 - ogni *task* è formato da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8);
 - **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero /Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

Esempi di lettura

READING



Will was born in a house which still stands in the small market town of Stratford-upon-Avon. His father John was a glovemaker and his mother, Mary Arden, the daughter of a farmer. Will was the oldest of six (though one of his sisters died when she was only eight).

	True	False	Not given
0) <i>William Shakespeare was born in London.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1) Will had the same name as his grandfather.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Will's father was a farmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) His mother's name was Mary.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) His father, John, had two sisters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Will was older than his brothers and sisters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Juliet was one of Will's sisters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) One of Will's sisters died when she was a child.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

Esempi di lettura

READING

Birthday Invitation

Read the invitation card. Answer the questions (1-6). Use a maximum of 4 words. Write your answers in the boxes.

The first one (0) is an example.

0	Who is having a birthday party? Ethan
1)	How old will the boy be on his birthday?
2)	Who is the invitation for?
3)	What kind of birthday party is it?
4)	When is the party?
5)	When does the party start?
6)	Where is the party?

Race over to



**Ethan's
Tenth Birthday Party!**

Invitation for: *Matthew*

**Please come and join in the fun
at a pizza sleepover party.**

Don' t forget your sleeping bag.

**Date: Saturday, August 15
Time: 5:00 pm**

**Place: 4263 Farmer Road,
Salem**

☎ 531-553-1324 

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

INGLESE

PARTE 2

Comprensione dell'ascolto (*listening*)

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE



Inglese – PARTE 2 - LISTENING

- **Parte 2** - comprensione dell'ascolto (*listening*):
 - **durata:** 30 minuti,
 - 3-4 compiti (*task*),
 - ogni *task* è formato da **un brano** in Inglese della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo,
 - **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

Listen to Miss Elliot describing a picture. Write the people's names in the boxes.
The first one (0) is an example.

You will hear the recording twice.

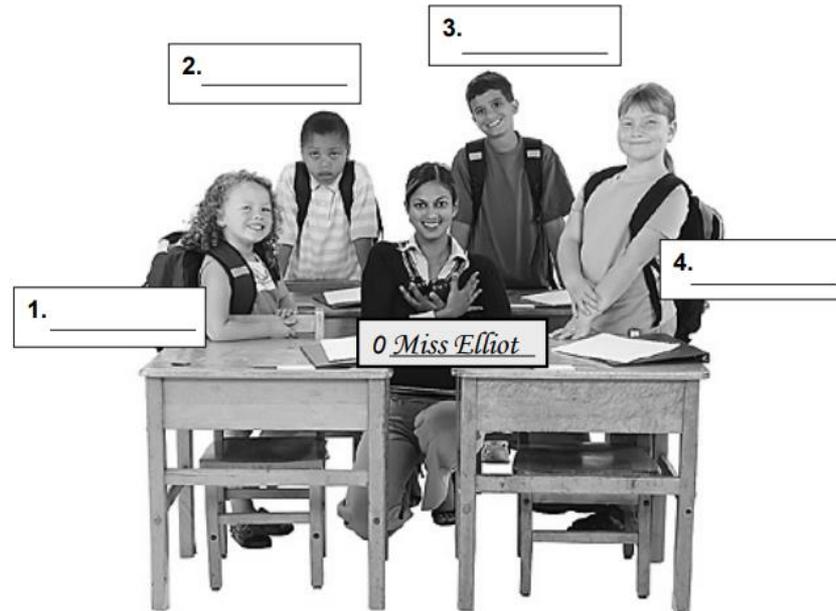
You will have 20 seconds at the end of the second recording to complete your answers.

You now have 20 seconds to look at the task.

Miss Elliot's students

Esempi di ascolto

LISTENING



SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

Esempi di ascolto

LISTENING

A boy lost something

Listen to two children talking about a lost object. While listening, choose the correct answer (A, B, C or D) for questions 1-6. Put a cross (☒) in the correct box. Only one answer is correct. The first one (0) is an example.

You will hear the recording twice.

You will have 20 seconds at the end of the second recording to complete your answers.

You now have 20 seconds to look at the task.

0 What did the boy lose?

			
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>

1. Where did he lose it?

			
A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>

2. What was in it?

			
A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>

L'organizzazione della parte LISTENING

Per lo svolgimento di ciascuna task della parte di *listening* ogni allievo deve ascoltare un file audio (*sound file*) e rispondere a un certo numero di domande (da un minimo di 3 a un massimo di 8, di norma 5-6).



L'organizzazione della parte LISTENING

Il *sound file* ha le seguenti caratteristiche:

- **si scarica il giorno della prova** a partire dalle ore 7.30;
- **formato mp3**
- è un **file unico** per tutti i 3-4 task



L'organizzazione della parte LISTENING

Il *sound file* ha le seguenti caratteristiche:

- è ascoltato **individualmente** (cuffie) o **collettivamente**;
- **Inizia e termina nello stesso momento per tutti gli allievi** della classe, indipendentemente che il suo ascolto sia individuale o collettivo



L'organizzazione della parte LISTENING

Il *sound file* ha le seguenti caratteristiche:

- per ogni *task* il *sound file* **contiene:**
 - 1) **istruzioni** per lo svolgimento della task;
 - 2) **parte audio;**
 - 3) **pause** per l'allievo;



SCUOLA PRIMARIA - LE PROVE

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home>