



Regione
Lombardia



Consolato Generale USA Milano



ALLA DIRIGENTE
DOTT.SSA ANNA RACCUIA

P.C. PROF.SSA LUCIA LUBRANO LOBIANCO
SSPG PIUBEGA

P.C. PROF.SSA VALENTINA BERTONI
SSPG GAZOLDO DEGLI IPPOLITI

P.C. PROF.SSA MONICA MAGGI
SSPG CERESARA

P.C. MAESTRA MARIA GRAZIA COFFETTI

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Gentile Dirigente,

a nome di tutto il gruppo impegnato nella realizzazione di FIUMI DI PRIMAVERA, GIORNATA MONDIALE VIRTUALE DELL'ACQUA 2021, desideriamo ringraziare in modo sentito Lei, le insegnanti e gli insegnanti, le studentesse e gli studenti dell'istituto che hanno preso parte attiva all'evento con un numero e una qualità di elaborati tali da suscitare l'ammirazione di tutto il Gruppo di Lavoro e molti consensi all'esterno. Siamo rimasti davvero incantati dalla molteplicità e dallo spessore dei percorsi educativi affrontati, al punto che, se avessimo potuto disporre del tempo utile per presentare tutti i bellissimi elaborati in versione integrale, accompagnati dai commenti delle docenti coordinatrici e delle studentesse e degli studenti in rappresentanza delle loro classi, avremmo potuto gestire metà evento solo con il materiale dell'IC Ceresara. La scelta di mandare in onda, quale video di apertura dell'evento, la suggestiva coreografia presentata dalla Secondaria di Gazoldo - una coreografia di qualità analoga è stata prodotta anche dalla Secondaria di Piubega - è stato un riconoscimento all'intero IC Ceresara, esemplarmente rappresentato per l'occasione dalle Secondarie di Ceresara, Gazoldo degli Ippoliti e Piubega e dalla Primaria di Piubega.

Ringraziamo pertanto **Lei**, gentile Dirigente, per aver sostenuto la partecipazione delle scuole del Comprensivo.

Ringraziamo di cuore la **Prof.ssa Monica Maggi e le colleghe e i colleghi** delle **Classi 1A e 3A** della **Secondaria di Ceresara** per aver coordinato

l'insieme delle quattro produzioni proposte e lo studente **Michele Bondoni** che le ha presentate con grande disinvoltura: le escursioni tra gli elementi naturali e antropici del capoluogo e della aree limitrofe, con particolare riguardo ai corsi d'acqua, il calcolo dell'impronta idrica delle persone, le riflessioni sui cambiamenti climatici e il tour tra i modellini di una città sostenibile offrono una convincente panoramica d'insieme di una incisiva attività didattica di educazione ambientale, comunicata in modo efficace.

Ringraziamo di cuore la **Prof.ssa Valentina Bertoni** e le **colleghe i colleghi**, nonché le studentesse e gli studenti delle **Classi 1A, 2A, 3 A, 1B, 2B** per la realizzazione dell'e-book *Il TesORO BLU*, che nelle sue 227 pagine si propone quale caso di studio su come la convergenza multidisciplinare possa sfociare un prodotto omogeneo e godibile, che affronta alcune delle più pressanti questioni ambientali, fondendo culture e visioni classiche con i modi dell'espressione giovanile, senza rinunciare ad impegnare le classi in un lavoro manuale (la città sostenibile), che ci proietta in un futuro auspicabile, perché sostenibile. Ovviamente ringraziamo di cuore **Camilla Zapparoli** e **Riccardo Rossetti**, i due studenti a cui è stato affidato il compito, peraltro svolto in modo esemplare, di comunicare quanto fatto dal plesso di appartenenza.

Ringraziamo di cuore la **Prof.ssa Lucia Lubrano Lobianco**, nonché le **studentesse e gli studenti** di tutte le **Classi della Secondaria di Piubega**, che da anni costituisce un pilastro di Fiumi di Primavera in presenza sui Laghi di Mantova, dove presenta lavori che suscitano l'ammirazione dei visitatori grandi e piccoli, perché dimostrativi di un approccio sistemico all'ambiente e all'educazione ambientale, che puntualmente gode del sostegno di tutte le discipline. La qualità dei lavori presentati è assimilabile allo standard elevato degli anni precedenti nonostante le restrizioni imposte dal COVID. Nell'ottica della biodiversità, presa come valore guida, risulta vincente l'idea di far raccontare ad ogni ragazzo il "proprio corso d'acqua", abituandolo in questo modo a fissare gli elementi identitari del "proprio" territorio, che nell'apparente omogeneità del paesaggio padano, rivela componenti biodiverse, da proteggere gelosamente. L'analisi del proprio territorio incrementa o attiva il sentimento di appartenenza degli studenti nei confronti di una realtà geografica che, vista superficialmente, non sembra riservare sorprese, ma che se osservata con le lenti dell'interesse scientifico, naturalistico e antropologico, si rivela estremamente biodiversa. Decisamente godibili tutte le altre sfaccettature che il "volume Parole d'Acqua", con i suoi elementi integrativi, può offrire al lettore. Naturalmente ringraziamo di cuore lo studente **Luca Micali**, al quale è stato affidato il compito, svolto egregiamente, di descrivere obiettivi e contenuti dell'attività fatta.

Ringraziamo infine la **Maestra Maria Grazia Coffetti** che, con le **Classi 4A e 4B** della **Primaria di Piubega**, ha realizzato il graziosissimo e-book ***Felicemente Biodiversi***, che affronta il problema della biodiversità minacciata dagli interventi antropici. Il libretto digitale, con una grafica decisamente accattivante, offre immagini che catturano l'attenzione, giochi interattivi e altro.

Preghiamo le docenti coordinatrici di plesso di portare il nostro saluto e il nostro ringraziamento agli alunni citati.

Ringraziamo infine i **docenti** che con le loro classi hanno seguito l'evento in diretta.

Condividiamo quindi volentieri con Lei e con tutto il Comprensivo il consenso unanime e vasto che l'evento ha riscosso, con un arrivederci all'edizione di *Fiumi di Primavera 2022!*

Cordiali saluti,

Sandro Sutti e Lorella Rigonat
per LABTER-CREA e GLOBE ITALIA