

Matematica

Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>

Indicatori	Descrittori					
	L'alunno:					
	5	6	7	8	9	10
<b>1. Conoscere e utilizzare i numeri</b>	Non conosce e utilizza i numeri in modo adeguato	Conosce e utilizza i numeri in modo essenziale (incerto, a volte scorretto)	Conosce e utilizza i numeri in modo discretamente corretto	Conosce e utilizza i numeri in modo generalmente sicuro	Conosce e utilizza i numeri in modo sicuro	Conosce e utilizza i numeri in modo completo e sicuro
<b>2. Riconoscere e utilizzare dati, relazioni, strumenti e unità di misura</b>	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo inadeguato	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo essenziale (incerto, a volte scorretto)	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo discretamente corretto	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo generalmente sicuro	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo sicuro	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo completo e sicuro

<b>3. Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</b>	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture in modo inadeguato	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture in modo essenziale (incerto, a volte scorretto)	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture in modo discretamente corretto	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture in modo generalmente sicuro	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture in modo sicuro	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture in modo completo e sicuro
<b>4. Risolvere problemi</b>	Risolve problemi in modo inadeguato	Risolve problemi in modo essenziale (incerto, a volte scorretto)	Risolve problemi in modo discretamente corretto	Risolve problemi in modo generalmente sicuro	Risolve problemi in modo generalmente sicuro	Risolve problemi in modo completo e sicuro

**Numero di prove per quadrimestre:**

classe 1<sup>^</sup> minimo 3 prove

classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup> minimo 4 prove