|  |
| --- |
| **Matematica** |
| **Indicatori** | **Descrittori** |
|  | L’alunno: |
|  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| CONOSCERE E COMPRENDERE GLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA | Conosce e comprende i contenuti di base in modo lacunoso e frammentario | Conosce e comprende in modo parziale i contenuti di base | Ha una conoscenza ed una comprensione essenziale dei contenuti di base in situazioni semplici di apprendimento | Ha una conoscenza e comprensione globale dei contenuti di base | Ha una conoscenza e comprensione completa degli argomenti | Ha una conoscenza e comprensione completa ed approfondita dei contenuti disciplinari | Ha una piena e sicura padronanza degli elementi disciplinari |
|  INDIVIDUARE ED APPLICARE RELAZIONI, PROPRIETA’, PROCEDIMENTI, ELABORARE E RAPPRESENTARE DATI | Applica con difficoltà regole, proprietà, procedimenti, nonostante la guida dell’insegnante | Applica regole, proprietà, procedimenti in contesti semplici con la guida dell’insegnante | Applica in modo sostanzialmente corretto proprietà, regole, procedimenti in situazioni note | Applica regole, proprietà e procedimenti abbastanza correttamente | Applica correttamente regole, proprietà, procedimenti | Applica correttamente procedimenti, regole, proprietà in autonomia e in situazioni nuove | Applica con precisione procedimenti, regole e proprietà stabilmente ed in autonomia anche in situazioni nuove |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  IDENTIFICARE E COMPRENDERE PROBLEMI, FORMULAREIPOTESI E SOLUZIONI E VERIFICA | Mostra difficoltà nell’individua re idati di un problema e nell’applicare le tecniche risolutive anche se guidato | Individua e organizza, in contesti semplici, i dati di un problema e, guidato, elabora procedimenti risolutivi | Individua ed organizza i dati di un problema ed elabora procedimenti risolutivi in contesti semplici | Individua dati e relazioni, formula ipotesi risolutive in modo sostanzialmente corrette e elabora procedimenti risolutivi in contesti semplici | Individua, organizza e struttura i dati di un problema e formula ipotesi risolutive corrette ed ordinate | Individua, organizza e struttura i dati di un problema in maniera ordinata e logica ed elabora procedimenti risolutivi in contesti complessi | Imposta e risolve problemi complessi con ordine procedurale e rigore logico e ne verifica le soluzioni |
| COMPRENDERE ED UTILIZZARE I LINGUAGGI SPECIFICI ED ARGOMENTARE | Utilizza in modo frammentario e inadeguato i linguaggi specifici | Guidato utilizza in modo accettabile i linguaggi specifici | Rielabora le diverse informazioni utilizzando in modo sostanzialmente corretto i linguaggi specifici | Rielabora le diverse informazioni utilizzando in modo abbastanza corretto i linguaggi specifici | Rielabora le diverse informazioni utilizzando in modo chiaro e pertinente i linguaggi specifici | Rielabora le diverse informazioni utilizzando in modo appropriato e sicuro i linguaggi specifici | Gestisce e rielabora le diverse informazioni con accurata precisione utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZARE FIGURE GEOMETRICHE | Rappresenta con difficoltà le figure geometriche | Se guidato, è in grado di rappresentare le figure geometriche in modo sostanzialmente corretto | Rappresenta le figure geometriche utilizzando in maniera adeguata gli strumenti | Rappresenta e confronta le figure geometriche in modo corretto | Rappresenta, confronta ed analizza le figure geometriche in modo corretto | Rappresenta, confronta ed analizza le figure geometriche in modo appropriato e sicuro | Rappresenta, confronta ed analizza le figure geometriche con accurata precisione e sicurezza |