



Istituto Comprensivo Ceresara (MN)

Scuola Primaria e Secondaria di Piubega

Fase preliminare

Costituzione del gruppo operativo

Componente Docenti: Intero Consiglio di Classe o Team Docenti scuola primaria

Componente studenti: Rappresentanti di classe della Scuola Secondaria; Alunni di classe prima e seconda e terza promotori del progetto

Componente genitori: Rappresentanti delle classi di scuola Secondaria

Componete Ata : Collaboratori scolastici

Pilastro: Biodiversità

“Noi paladini di biodiversità ...nella scuola e sul territorio”

Classi coinvolte: Classe Prima—Quarta A-B-Quinta della Scuola Primaria

2 Classi Prime-3 Classi Seconde-2 Classi Terze della Scuola Secondaria

Fase iniziale: Indagine Preliminare

Analisi degli spazi verdi presenti nel cortile che circonda l’edificio scolastico mediante una fase di osservazione effettuate mediante l’utilizzo di foto e tabelle di rilevazione della biodiversità (flora, fauna) presente :

- Attività di Bioblitz nel cortile della scuola (dal 14/12/2020-classi Prime Sc.Secondaria e Classi della Sc.Primaria) e negli spazi verdi dislocati sul territorio nelle aree che circondano i luoghi di residenza (Classi Seconde e Terze della Sc. Secondaria)
- Registrazione ed inserimento delle foto sulla piattaforma “INaturaList”
- Realizzazione di una piantina del cortile della scuola con indicazione delle specie viventi rilevate e loro locazione

Fase Pianificazione azioni

- Raccolta proposte dei ragazzi per creare nuovi spazi dedicati a creare micro-habitat idonei a ripopolare la biodiversità del verde del cortile della scuola (varietà di piante, insetti impollinatori, uccelli,...)
- Realizzazione piantina con indicazione degli spazi di nuova creazione o da modificare
- Incontro di una rappresentanza di docenti con associazioni ed amministrazione per condivisione del Progetto con eventuali proposte di collaborazione per un eventuale ampliamento del percorso proposto (**Gennaio**)

Fase operativa

- Costruzione e posizionamento di Bee-hotel; casette per gli uccelli; piantumazione di piante aromatiche, allestimento di uno spazio orto biologico e spazio con piante annuali e perenni con fiori selvatici, prediletti da insetti e farfalle
- Raccolta delle foglie e degli scarti vegetali nella casetta per il bio-compostaggio
- Cura degli spazi
- Realizzazione di audio-favole sulla biodiversità (classi prime e seconde della Sc.Secondaria)
- Realizzazione di un diario di bordo sulle attività svolte (classi seconde Sc.Secondaria)
- Realizzazione di testi argomentativi sul tema: “Biodiversità in pericolo...” e spot di pubblicità progresso in difesa della biodiversità
- Realizzazione di magliette con logo Green School pro biodiversità da decorare con colori prodotti con sostanze naturali.
- Realizzazione di schede naturalistiche realizzate con disegni ed informazioni sulle specie osservate sul territorio nei bioblitz e raccolte con la piattaforma naturaList .
- Percorso nell’armonia dei suoni diversi
- Raccolta foto e prodotti da caricare sul sito della scuola nella sezione “Progetti di Istituto- Progetto Green School”

Fase Monitoraggio (Aprile/Maggio)

- Bioblitz di primavera nel cortile della scuola

- Inserimento foto di nuove specie osservate sulla Piattaforma "INaturaList"

Referenti

Mariagrazia Coffetti

Lucia Lubrano Lobianco