**ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA**

**Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega**

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: [www.icceresara.edu.it](http://www.icceresara.edu.it) posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: [mnic80200g@istruzione.it](mailto:mnic80200g@istruzione.it) - segreteria@icceresara.edu.it

***Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI**

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

(Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e CM n°8 del 6 marzo 2013)

**A.S. 2022/23**

**Scuola ……………………. plesso ……………… classe/sezione...... n° totale alunni...........**

**VERBALIZZAZIONE**

Il consiglio di classe/sezione........., ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della CM n°8/2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogno educativo speciale:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA BES** | **INDIVIDUAZIONE** | **TIPOLOGIA** | **NOMI ALLIEVI**  per esteso  (Scrivere i nomi con accanto il numero corrispondente alla tipologia) |
| **DISABILITÀ**  *(Legge 104/92)* | Certificazione | 1. Psicofisico 2. Sensoriale 3. Motorio . 4. Autismo |  |
| **DSA**  *(Legge 170/2010)* | Diagnosi | 1. Dislessia 2. Disortografia 3. Disgrafia 4. Discalculia 5. Più di un disturbo associato |  |
| **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**  *(Direttiva 27/12/2012)* | **Documentazione con relazione di visita** e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti. | 1. Disturbi specifici linguaggio 2. Disturbo della coordinazione motoria 3. Disprassia 4. Disturbo non verbale 5. A.D.H.D. Disturbo dell’Attenzione e Iperattività di tipo lieve 6. Disturbi lievi dello spettro autistico 7. Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) 8. DOP (Oppositivo- Provocatorio) 9. Difficoltà d’apprendimento letto-scritt. 10. Difficoltà d’apprendimento calcolo/problem solving 11. Difficoltà di attenzione e concentrazione |  |
| **SVANTAGGIO**  **SOCIO-ECONOMICO** | 1. Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es. segnalazione dei servizi sociali, casa famiglia, ente locale, ASL…) 2. Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di classe o Team docenti | |  |
| **SVANTAGGIO**  **LINGUISTICO e CULTURALE**  (Allievi stranieri non alfabetizzati che mostrino però altre problematiche rispetto all’ apprendimento della lingua italiana) | Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di classe o Team docenti | |  |
| **ALTRE DIFFICOLTÀ** | Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di classe o Team docenti | 1. Disagio comportamentale/   relazionale   1. Malattie 2. Traumi 3. Altre situazioni critiche |  |

Lì, …………

Il Consiglio di classe/Sezione