|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scienze** | | | | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | | | | | | |
|  | L’alunno: | | | | | | |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| CONOSCERE GLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA | conosce in modo lacunoso e frammentario i contenuti disciplinari | conosce in modo parziale i contenuti disciplinari | conosce in modo essenziale i contenuti disciplinari | conosce in modo globale i contenuti disciplinari | conosce in modo completo i contenuti disciplinari | conosce in modo completo ed organico i contenuti disciplinari | possiede conoscenze organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale |
| OSSERVARE FATTI E FENOMENI ANCHE CON L’UTILIZZO DI STRUMENTI E REALIZZARE ESPERIENZE | descrive con incertezza semplici fenomeni naturali | osserva e descrive in modo generico semplici fenomeni naturali | sa osservare e descrivere la realtà cogliendone gli elementi più semplici | sa osservare e descrivere situazioni problematiche non complesse | sa osservare e descrivere situazioni problematiche complesse | osserva e descrive la realtà naturale riconoscendo gli elementi che consentono di interpretarla | osserva fatti e fenomeni e ne coglie gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| FORMULARE IPOTESI E VERIFICARE IN MODO SPERIMENTALE | individua relazioni di causa-effetto solo se guidato | individua semplici relazioni di causa-effetto; se guidato analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento | individua relazioni di causa-effetto in contesti semplici; analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento, ma incontra qualche difficoltà nella sintesi | individua autonomamente relazioni di causa-effetto; analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento, organizzando le proprie conclusioni in modo semplice | individua autonomamente relazioni di causa-effetto; analizza in modo corretto e ordinato i risultati e l’attendibilità delle ipotesi di un esperimento | sa organizzare autonomamente esperimenti, comprendendone relazioni, modificazioni e rapporti casuali; sa formulare sintesi ben strutturate mettendo insieme gli elementi osservati/studiati | passa gradualmente dall’analisi dell’esperienza all’esperimento, organizzando autonomamente un percorso sperimentale. Collega significativamente le nuove informazioni con quanto già studiato per giungere alla soluzione di situazioni problematiche |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| COMPRENDERE ED UTILIZZARE I LINGUAGGI SPECIFICI | si esprime in modo confuso utilizzando un linguaggio e una terminologia approssimativi | si esprime in modo non sempre coerente utilizzando un linguaggio e una terminologia poco adeguati | si esprime utilizzando un linguaggio semplice e una terminologia e simbologia non sempre adeguate | si esprime utilizzando un linguaggio chiaro e una terminologia e simbologia adeguate | si esprime utilizzando un linguaggio efficace e una terminologia e simbologia adeguate | si esprime utilizzando un linguaggio efficace e articolato e una terminologia specifica sempre appropriata | si esprime in modo efficace ed articolato utilizzando linguaggi specifici con padronanza e sicurezza |